|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهر مارس 2025 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الثانية** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 1 | المقطع 6(التغذية والصحة) | **التقويم المرحلي للفصل الثاني** | | | | | | | | | |
| 2 | **لماذا ، كم ، كيف** | **الصحة والتغذية : الجسم ، الحواس الخمس ...** | **الجملة الفعلية** | **الضمائر المنفصلة مع النفي بلم ولن** | **فطور الصباح** | توازن الغذاء | التاء المربوطة في الاسم المؤنث | **أصلي خمس صلوات في اليوم** | **إدماج 3 وحصيلة 3**  **الرياضيات في حياتنا**  **معالجة ودعم**  **لعبة الأشكال المتداخلة** | **الاستماع الى جملة موسيقية غليظة وحادة**  **من جبالنا** |
| 3 | **فوق ، تحت ، النفي: لا ،ما لم** | **الطعام : خبر ، إفطار ، برتقال ، نظافة ....** | **صحتي في غذائي** | التاء المفتوحة في الأفعال | **أتعلم الصلاة** | **مقارنة كتل**  **متتالية الاعداد إلى 999 (4)**  **وضع عملية الطرح**  **لعبة النرد** | **التركيب المتناظر في الطبيعة** |
| 4 | **عطلة الربيع** | | | | | | | | | |

السيد المعلّم السيد المدير